

**Programa de Ciencias del 8<sup>vo</sup> Grado**  
Escuela Secundaria Edward Harris Jr.  
Página de Internet de la Escuela: <http://www.egusd.net/ehms/>  
School Loop: [eharris.schoolloop.com](http://eharris.schoolloop.com)  
(916) 688-0080

**\*\*Challenging Opportunities Lead Toward Success\*\***

(Áreas de Oportunidades conducen al Éxito)

Trabajador                      Responsable                      Innovador  
Aceptación                      Respetuoso                      Estudioso

**MAESTROS & CORREOS ELECTRONICOS:**

Srita. Jeanne Carroll ..... [jmcarrol@egusd.net](mailto:jmcarrol@egusd.net) (4<sup>th</sup> prep)  
Sr. Ibn Malone ..... [malone@egusd.net](mailto:malone@egusd.net) (2<sup>nd</sup> prep)  
Srita. Autumn Nguyen ..... [tanguyen@egusd.net](mailto:tanguyen@egusd.net) (1<sup>st</sup> prep)



**ESTRUCTURA DEL CURSO:** Este es un curso de laboratorio de ciencias de preparación para la escuela preparatoria que consiste del estudio de ciencias físicas. Los estudiantes asisten a clases cada tercer día durante todo el año. El tiempo de la clase incluye tomar notas, aprender vocabulario nuevo, participar en trabajos de laboratorio y completar prácticas de escritura, y tomar pruebas al final de las unidades. La prueba final será de carácter amplio. Además, de una a dos horas por semana deberán ser utilizadas para revisar las notas y terminar tareas y trabajos de la clase.

**MATERIALES DEL CURRÍCULO:** Libro de Texto – Holt, Rinehart & Winston, eds. Holt Science & Technology: Physical Science. Austin: Harcourt, 2007; Supplemental Workbook; Equipo de Laboratorio que sea necesario; Videos de Ciencia y materiales de la biblioteca que sean requeridos.

*Por favor vea esta nota: Más de un grupo de estudiantes usan el salón de clases a diario. Los estudiantes son responsables de sus libros y no los deben dejar en el salón de clases.*

**UNIDADES DE ESTUDIO:**

1. Force and Motion
2. Structure of Matter & Atoms
3. Periodic Table
4. Earth in the Solar System
5. Chemistry (Reactions and Living Systems)
6. Density and Buoyancy
7. Investigation and Experimentation

**MATERIALES NECESARIOS:**

- a. Un cuaderno **COMPOSITION** que NO se le puedan cortar las paginas, un cuaderno que NO tenga espiral (puede comprarlo en la tienda del estudiante, Target, Wal-Mart o cualquier tienda de materiales de oficina).
- b. 2 barras de pegamento
- c. 1 cuaderno de papel grafico (cuadriculado)
- d. Papel de raya y materiales para escribir (2 lapiceros, 2 lápices & rotuladores fluorescentes)
- e. Regla (con unidades métricas)
- f. Agenda

**NORMA DE ASISTENCIA/NORMA DE LLEGADAS TARDE\*\*:** La norma de asistencia será implementada en toda la escuela. **Ya estas tarde si no estas en tu asiento asignado Y TRABAJANDO cuando suene la última campana.**

**NORMA DE RECOBRAR\*\*:** En toda la escuela la norma de recobrar será la siguiente. Es tu **responsabilidad** de averiguar cuales trabajos has perdido si tuviste que faltar y de entregarlo en un tiempo adecuado. Si falla en entregar su trabajo durante el periodo permitido por la escuela resultara en una calificación de cero. Los exámenes extraordinarios deben ser programados con la maestra del salón de clases.

\*\* Los detalles los puede encontrar en la Agenda de la Escuela Secundaria Edward Harris, Jr. \*\*

**NORMA EXRENDIDA DE APRENDIZAJE (Tarea)\*\*:** El aprendizaje extendido es completar el trabajo después del día regular de clases. Se les asigna en todas las clases y es un componente esencial del proceso de aprendizaje. **Es aun mejor si diario revisa las notas.**

**OPORTUNIDADES DE CREDITO EXTRA:** Leer un artículo que implique algún aspecto de ciencia desde un periódico, una revista o el Internet. Escribir un resumen del artículo, adjuntar el artículo y presentar el artículo en clase. Cada resumen de un suceso actual vale cinco puntos y sólo puede ser presentado cuando la clase caiga en un viernes.

**CALIFICACION/BUEN CIUDADANO:** Se espera que los estudiantes entreguen todos los trabajos, para completar todo su trabajo de aprendizaje extendido, y participar en discusiones y actividades de la clase. La razón número uno que los estudiantes no pasan la clase de ciencias es porque no entregan el trabajo. Asegúrese de que todos los trabajos sean terminados y actualizados.

Los grados con letras se basan en el número total de puntos de las pruebas, los laboratorios, las tareas, los trabajos de la clase y de crédito extra. La participación en clase y el buen comportamiento serán considerados en los casos que sea necesario. La siguiente escala en puntos es utilizada:

93-100 %	A	78-79 %	C+	60-62 %	D-
90-92 %	A-	73-77 %	C	Menos de 60 %	F
88-89 %	B+	70-72 %	C-		
83-87 %	B	68-69 %	D+		
80-82 %	B-	63-67 %	D		

Los grados de buen ciudadano son E (Excelente), S (Satisfactorio) y U (Insatisfactorio) basado en el cumplimiento de Creencia del estudiante. \*\*

Los estudiantes mantienen una **Hoja de Registro de Trabajo ("A.R.S")** para registrar los trabajos, grados y puntos por las tareas a través del periodo de tiempo. Se actualiza cada tres semanas. La **A.R.S.** ofrece evidencia de trabajo asignado. El trabajo de los estudiantes se mantiene durante todo el año como evidencia del grado de los estudiantes en este curso. Los estudiantes toman parte activa en la registración de sus puntos y en la revisión de sus calificaciones y deben saber su grado en cualquier momento.

Un informe de progreso será enviado a casa en octubre, a la mitad del semestre. Las calificaciones finales serán enviadas a casa en diciembre y mayo. Los grados los puede ver a través de School Loop:  
<http://eharris.schoolloop.com>.

**EXPECTATIVAS DEL SALÓN DE CLASES\*\*:** Los estudiantes y los maestros son responsables de mantener un ambiente de aprendizaje en el salón de clases, en todo momento. Y lo hacemos siguiendo los **COLTS** las reglas del salón de clases y la adhesión a los principios de Creencia de los estudiantes.

- (C) Masticar, arreglarse y comer en otro lugar.
- (O) Organizarse, estar a tiempo, preparado y con éxito.
- (L) Escuchar y seguir las instrucciones.
- (T) Tratar a cada persona, cada espacio y todo con respeto.
- (S) Tratar de hacer el mejor esfuerzo en todo momento.

**APOYO DE LOS PADRES:** Los padres pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela proporcionándoles un lugar tranquilo y tiempo para que puedan hacer sus tareas. Separándoles un tiempo y lugar específicos para que los estudiantes trabajen no solo les permite a los estudiantes concentrarse, pero también mantienen buenos hábitos de trabajo/estudio que pueden ser utilizadas a lo largo de la vida.

\*\* Consultar la Agenda para los detalles\*\*